



BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: DANTE SAN MARTÍN ROMÁN Materia: MATEMÁTICAS V Competencia Genérica: C G 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 Competencia Disciplinar BÁSICAS: CDBC 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Núm. de Bloque/Tema del Bloque: VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	Semestre: SEXTO	Periodo de Aplicación: 4 DE FEBRERO AL 17 DE MARZO
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia Codependencia en el noviazgo		
Aprendizajes esperados: Reconoce los factores de codependencia en el noviazgo		

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)

I. INICIO - En plenaria se analiza acerca de la codependencia en el noviazgo. - En plenaria, se analiza factores que llevan a la codependencia. - En plenaria, se analiza la permisión de la violencia cuando existe codependencia.	Libreta de los alumnos	NA
II. DESARROLLO: - Los estudiantes realizan un test de codependencia- - Los estudiantes escriben un listado de mitos en el amor. - Los estudiantes crean un listado de límites personales que no son negociables en una relación de parejas.	Libretas de los alumnos Colores Hojas	NA
III. CIERRE El docente evalúa y registra las actividades de los alumnos en una lista de seguimiento.	Lista de seguimiento de los alumnos	La solución de las actividades se evaluarán en una escala de 5 a 10 puntos y el total de actividades formará parte del 70% de la evaluación parcial.
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		
NO APLICA		
Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:		
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS		
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada		

Atentamente: Docente del Grupo(s):
DR. DANTE SAN MARTÍN ROMÁN

Observaciones:

Vo. Bo.
Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 24 de marzo de 2025.



III. CIERRE

- En plenaria se analizan y socializan las soluciones de las situaciones y secuencias didácticas para la formalización del concepto de razón de cambio.
- En plenaria se analizan y socializan las soluciones de las situaciones y secuencias didácticas para la formalización del concepto de función.

"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

**Pizarrón digital (Google Jamboard)
Tablet
Pluma digital
Geogebra
Libreta de la asignatura**

La solución de las actividades se evaluarán en una escala de 5 a 10 puntos y el total de actividades será equivalente a la calificación final del primer periodo de regularización que será con un máximo de 7.

